

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО
И.А.Еремеева
« 9 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «НАТ»
А.А.Граф
« 9 » 02 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности»**

для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 6 от « 3 » 02 2023 г.
Председатель ПЦК З.М.Вагапова
З.М.Вагапова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2 Место учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать технологические карты на английском языке;
- Читать и понимать инструкции сварочных аппаратов на английском языке;
- писать свое резюме на английском языке;
- уметь объяснить и рассказать о видах сварки на английском языке;
- применять знания и умения на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексику профессиональной направленности;
- стандарты ISO;
- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;
- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

- устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;

- виды сварки

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Объем образовательной программы-32 часа, в том числе:

Во взаимодействии с преподавателем-30 часов

самостоятельной работы студента 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Объем учебной нагрузки	32
В том числе:	
теоретические занятия	19
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Тема 1. Знакомство с профессией	Содержание учебного материала	6	2-3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК.1.1
	Введение, знакомство на английском языке. Для чего сварщику английский язык?	1		
	Моя профессия-сварщик. Аудирование. Профессиональные качества. Заимствованные слова.	1		
	Трудоустройство на работу. Диалогическая речь. Субординация и её роль в карьере. Согласование времён. Основные правила составления резюме. Страдательный залог.	1		
	Рынок труда. Работа с лексикой. Все работы хороши. Работа с текстом. Моя будущая профессия. Монологическая речь.	1		
	Практическая работа №1. Составление резюме. «Описание работы сварщика»	1		
	Практическая работа №2. «Техника безопасности при сварке и резке»	1		
Тема 2. Металлы, оборудование и				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Содержание учебного материала	5		

инструменты сварщика	Металлы. Основная характеристика, свойства металлов. Сплавы и полимеры. Образование сложных существительных. Ознакомительное чтение.	1		ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Практическая работа №3. Составить глоссарий по теме «Металлы», рассказать о металлах на английском языке.	1		
	Классификация и характеристика основных видов сварки. Работа с лексикой. Ознакомительное чтение.	1		
	Практическая работа № 4. Составить глоссарий по теме «Основные виды сварки», рассказать о сварке на английском языке.	1		
	Инструменты и принадлежности сварщика. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	1		
Тема 3. Виды сварки	Содержание учебного материала	5		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Технология газовой сварки. Бессоюзные предложения. Работа с лексикой. Ознакомительное чтение.	1		
	Практическая работа № 5. Составить глоссарий по теме «Газовая сварка»	1		
	Сварочные автоматы. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Сварочное оборудование. Работа с лексикой.	1		
	Ручная сварка плавящимся покрытым электродом.	1		
	Практическая работа № 6. Рассказать о сварочных автоматах на английском языке.	1		
Тема 4. «Подготовительный этап сварочного производства»	Содержание учебного материала	7		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Организация сварочных работ, подготовка швов.	2		
	Стыковое соединение. Торцевое соединение. Заполнение углового шва. Стыковая сварка оплавлением.	1		
	Практическая работа № 7. Составить глоссарий специальных терминов применяемых при подготовке швов. Рассказать о подготовке швов к сварке, составить схемы с указателями на английском языке.	1		
	Практическая работа № 8. Особенности и специфика сварки в промышленности и других сферах.	1		
	Пассивные глагольные конструкции.	1		

	Практическая работа № 9. Чтение технологических карт	1		
	Содержание учебного материала	4		
Тема 5. Сварочные аппараты	Разновидности сварочных аппаратов отечественного и зарубежного производства, их сравнительный анализ и описание. Технические характеристики сварочных аппаратов, международная система оценки и качества и контроля. Сложные предложения и знаки препинания в них.	2	2-3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5
	Изоляция класса Н. Постоянный ток. Металлическая пластина с техническими данными. Источник питания. Диапазон регулирования сварочного тока.	1		
	Практическая работа №10. Дать описание разновидностей сварочных аппаратов с использованием лексики.	1		
Тема 6. Правила техники безопасности.	Содержание учебного материала	2		
	Закрытое помещение. Опасная зона. Огнетушитель.	1		
	Опасность. Воспламеняющиеся предметы. Меры безопасности.	1		
	Самостоятельная работа студентов:			
	подготовить сообщение по теме «Сферы работы сварщика»	2		
	Дифференцированный зачет	1		
	ИТОГО:	32		

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Иностраный язык в профессиональной деятельности для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации данной рабочей программы учебной дисциплины необходим кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места для обучающихся,
- шкаф для рационального размещения и хранения учебного оборудования,
- компьютер для преподавателя.

Технические средства обучения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

1.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2019.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2018.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2018
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2022. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2022.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> *
<http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> *
<http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2017

2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2019. - 816 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий при работе со словарем.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения	- Наблюдение, оценка и самоанализ в процессе производственной практики;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	-экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	-конкурсы профессионального мастерства; - тестирование на знание профессиональной лексики;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения	- практические задания по чтению и переводу технической документации в соответствии с требованиями WorldSkills;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- работа с профессиональным программным обеспечением (АРМ, САПР и т.д.), - использование поисковых ресурсов Интернета в профессиональной деятельности	- демонстрация интереса к своей будущей профессии
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное		

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текста на базовые профессиональные темы;	
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений.	
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах. Основные правила чтения технологической документации.	
ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для	Классификацию сварочного оборудования и материалов. Основные принципы работы источников питания для сварки. Правила хранения и	

различных способов сварки.	транспортировки сварочных материалов.	
ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	Основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения).	

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью _____ листов
11
Секретарь учебно-методического кабинета А.П.Хтарова
части _____



